

ACCORDO

TRA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

**La Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione
del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**
(di seguito DGSIP)

E

l'Associazione Nazionale Genitori di Soggetti Autistici
(di seguito ANGSA)



*“Attività di sensibilizzazione sui processi di accoglienza e di inclusione
rivolte a ragazze e ragazzi degli istituti scolastici italiani.
Miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica per bambine e bambini, alunne
e alunni, studentesse e studenti nello spettro autistico”*

L'anno 2019 il giorno 2 del mese di aprile,

la Direzione generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, con sede in Roma – viale Trastevere n.76/A – codice fiscale 80185250588 - di seguito indicata come “DGSIP”, rappresentata dal Direttore generale dott.ssa Giovanna Boda;

e

l'ANGSA – Associazioni Nazionale Soggetti Autistici, con sede in Roma– Via Casal Bruciato 13 – codice fiscale 00369760525 – nel prosieguo indicata come “ANGSA”, rappresentata dalla dott.ssa Stefania Stellino, giusta delega del Presidente dell'Associazione, Sig.ra Benedetta Demartis

di seguito congiuntamente indicate come “parti”

VISTI

- la legge 15 marzo 1997, n. 59, e in particolare l'art. 21, che consente alla scuola dell'autonomia di interagire da protagonista con le Autonomie locali, gli Enti Pubblici e le Associazioni del territorio nonché di perseguire, tramite l'autonomia, la massima flessibilità;
- il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante il regolamento in materia di autonomia didattica e organizzativa delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59, al fine di perseguire con maggiore efficacia obiettivi di istruzione, di educazione e di formazione;
- la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, e in particolare, l'art.1, c.7, lettera d), che individua, tra gli obiettivi formativi prioritari, lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, attraverso la valorizzazione dell'educazione inclusiva, il rispetto delle differenze, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà;
- il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- il Decreto ministeriale 21 settembre 2017, n. 686 e successive integrazioni, che istituisce presso il MIUR l'Osservatorio nazionale permanente per l'inclusione scolastica;
- l'Atto di indirizzo concernente l'individuazione delle priorità politiche del MIUR per l'anno 2019, prot. n.55 del 20 dicembre 2018;

- il D.P.C.M. dell'11 febbraio 2014 registrato alla Corte dei conti il 16 giugno 2014 al n. 2390, recante il "Regolamento di organizzazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca";
- la legge 28 dicembre 2001, n.448, in particolare l'art.18, che detta norme ai fini del contenimento della spesa e della maggiore funzionalità dei servizi e delle procedure e prevede la possibilità di istituire commissioni di carattere tecnico ad elevata specializzazione indispensabili per la realizzazione di obiettivi istituzionali non perseguibili attraverso l'utilizzazione del proprio personale;
- la legge 4 agosto 2006, n. 248, di conversione in legge, con modificazioni, del decreto legge 4 luglio 2006, n.223, recante "Disposizioni urgenti per il rilancio economico e sociale, per il contenimento e la razionalizzazione della spesa pubblica" e in particolare l'art.29 che detta norme sul riordino di comitati, commissioni ed altri organismi, prevedendo che l'operatività del costituendo organismo non possa superare la durata massima di tre anni;

PREMESSO CHE

- La DGSIP, in collaborazione con l'ANGSA, ha costituito un apposito gruppo di lavoro, di cui al DD 1929 del 7 dicembre 2018, finalizzato a un potenziamento delle attività che contribuiscono all'inclusione degli studenti con disturbo dello spettro autistico.
- Occorre rafforzare la consapevolezza e la conoscenza dei giovani in età formativa sui temi dell'inclusione scolastica di soggetti con sindrome dello spettro autistico.
- Lo scopo è quello di promuovere nelle giovani generazioni occasioni di apprendimento - nella prospettiva dell'educazione inclusiva - per favorire una cultura dell'accoglienza e della solidarietà, contrastando così fenomeni di stigma ed emarginazione, e favorendo processi di inclusione e inserimento sociale degli studenti con disabilità.
- Lo scorso anno, in occasione della Giornata Internazionale delle Persone con Disabilità e della Giornata Mondiale della Consapevolezza sull'Autismo, le attività di sensibilizzazione hanno coinvolto gli studenti di tante scuole italiane, con iniziative in collaborazione con l'Angsa e altre associazioni sia in-formative che proattive attraverso concorsi che potenziassero il livello di conoscenza e consapevolezza, facendo emergere la possibilità e la qualità dell'inclusione. L'obiettivo è quello di creare occasioni di scambio e conoscenza reciproca tra giovani studenti, persone che vanno considerate nella loro individualità e come attori attivi nel percorso di apprendimento, in-formazione e sensibilizzazione.

CONSIDERATO CHE

La DGSIP:

- sostiene e promuove iniziative finalizzate allo sviluppo di una cultura dell'accoglienza, della solidarietà e della partecipazione per favorire i processi di inclusione;

- promuove nelle scuole il progetto “Sportelli Autismo” con il quale si intende fornire agli insegnanti un supporto nei processi di inclusione dei soggetti con sindrome dello spettro autistico;
- intende rilanciare il progetto “Sportelli Autismo” affinché si estenda e rafforzi in ogni provincia italiana;
- intende, altresì, potenziare l’attività di tali sportelli, rivolti non soltanto alle scuole ma anche alle famiglie, richiedendo, per tale finalità, il supporto di soggetti rappresentativi delle realtà associative nel mondo della disabilità.

L’ANGSA

- riunisce circa 62 associazioni territoriali (regionali, provinciali, locali e federate) di soggetti autistici e dei loro familiari, costituendo la più importante e rappresentativa realtà associativa, di tipo federativo, presente a livello nazionale;
- fa parte dell’Osservatorio permanente per l’inclusione scolastica;
- è promotrice, in Italia, della “Giornata Mondiale per la Consapevolezza sull’Autismo”, che si celebra in occasione della ricorrenza del 2 aprile, riconosciuta dall’ONU-Organizzazione delle Nazioni Unite;
- opera per l’affermazione dei diritti umani e dei diritti fondamentali di soggetti con sindrome dello spettro autistico e a sostegno delle loro famiglie, svolgendo attività di promozione di pari diritti e opportunità e favorendone l’inclusione, come condizione sostanziale per la coesione sociale e la convivenza in una società accogliente;

SI CONVIENE QUANTO SEGUE

Art. 1

(Oggetto)

1. La DGSIP e ANGSA, ciascuno nell’ambito delle proprie competenze e responsabilità e nel rispetto dei principi e delle scelte di autonomia scolastica, si impegnano alla realizzazione di iniziative di sensibilizzazione ai processi di accoglienza e di inclusione rivolti a studentesse e a studenti delle scuole secondarie, affinché diventino loro stessi protagonisti e agenti attivi di sensibilizzazione e di corretta informazione sul tema dei diritti umani e della consapevolezza sull’autismo.

2. La DGSIP e ANGSA, ciascuno nell’ambito delle proprie competenze e responsabilità e nel rispetto dei principi e delle scelte di autonomia scolastica, si impegnano altresì a promuovere e sviluppare, in ogni provincia, gli “Sportelli Autismo”, quale sede di supporto territoriale per le scuole e per le famiglie sui temi dell’inclusione di bambine e bambini, alunne e alunni, studentesse e studenti con sindrome dello spettro autistico.

Art. 2

(Impegni della DGSIP)

La DGSIP si impegna a:

- a) dare comunicazione dei contenuti del presente Accordo agli Uffici scolastici regionali e, per il loro tramite, alle Istituzioni scolastiche, alle Consulte provinciali degli studenti, al Forum nazionale delle associazioni studentesche, al Forum nazionale delle associazioni dei genitori della scuola;
- b) promuovere e supportare, presso le Istituzioni scolastiche, iniziative finalizzate alla realizzazione delle finalità di cui all'Art. 1 del presente Accordo.

Art.3

(Impegni di ANGSA)

ANGSA, nell'ambito delle proprie articolazioni territoriali e delle associazioni aderenti, si impegna a:

- a) sostenere l'attività degli "Sportelli Autismo" istituiti presso le Scuole-polo per l'inclusione, attraverso la disponibilità di propri operatori/esperti individuati a livello territoriale, in sintonia con le direttive della DGSIP e nel rispetto dell'autonomia delle Istituzioni scolastiche;
- b) promuovere le iniziative progettuali, realizzate in attuazione del presente Accordo;
- c) dare visibilità alle attività e alle iniziative territoriali, promosse dalla DGSIP in collaborazione con gli istituti scolastici presenti nei territori di riferimento;
- d) partecipare a iniziative, incontri e seminari realizzati dagli istituti scolastici, al fine di promuovere l'approccio all'accoglienza e all'inclusione di soggetti con disabilità intellettive e, in particolare, nello spettro autistico;
- e) dare diffusione, in accordo con gli istituti scolastici, al materiale elaborato nell'ambito delle suddette iniziative progettuali e territoriali.
- f) organizzare e svolgere seminari, workshop e laboratori formativi per accrescere la consapevolezza degli studenti italiani sui temi dell'inclusione e migliorare il livello di conoscenza sull'autismo.

Art. 4

(Impegni comuni)

Le Parti si impegnano a garantire la massima diffusione dei contenuti del presente Accordo e delle iniziative che da esso derivano nelle occasioni istituzionali, purché concordate dalle Parti.

Art. 5

(Comitato attuativo paritetico)

Per l'attuazione del presente Accordo e per consentirne la pianificazione degli interventi, è costituito, con decreto dirigenziale, un Comitato attuativo paritetico coordinato da un rappresentante della DGSIP.

Per la partecipazione al Comitato non sono previsti emolumenti, gettoni di presenza, rimborsi spese, compensi, indennità o altre indennità comunque denominate.

Art. 6

(Aspetti gestionali e organizzativi)

La Direzione generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione cura la costituzione del Comitato di cui all'Art.5 nonché i profili gestionali e organizzativi del Comitato, il coordinamento e la valutazione delle iniziative e attività realizzate in attuazione del presente Accordo.

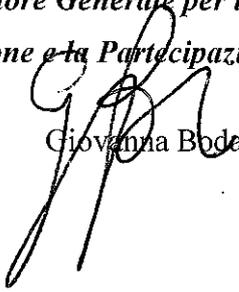
Art. 7

(Durata)

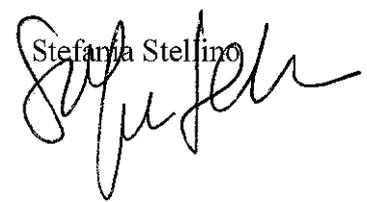
Il presente Accordo ha la validità di tre anni dalla data di registrazione.

Dall'attuazione del presente Accordo non derivano in ogni caso nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica.

*Il Direttore Generale per lo Studente,
l'Integrazione e la Partecipazione del MIUR*


Giovanna Boda

*Associazione Nazionale Genitori
Soggetti Autistici*


Stefania Stellino